

| Datos de identificación del Programa | |
|--|---|
| Programa Presupuestario | Unidad Responsable del Gasto |
| CIUDAD CULTA, RECREATIVA Y PARTICIPATIVA | COORDINACIÓN GENERAL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD. |
| Alineación | |
| Plan de Desarrollo (Estatal o Municipal, según corresponda, así como el período e la administración) | |
| Eje | CIUDAD CULTA, RECREATIVA Y PARTICIPATIVA |
| Objetivo | CONSOLIDAR A TLAJOMULCO COMO EL MUNICIPIO REFERENTE A NIVEL NACIONAL EN MATERIA DE GOBERNANZA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA, GENERAR POLÍTICAS PÚBLICAS DE PROMOCIÓN ARTÍSTICA Y PROMOVER PROGRAMAS CULTURALES Y DE RECREACIÓN. |
| Estrategia | POLÍTICA SOCIAL Y ATENCIÓN A GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD. |
| Línea de Acción | DAR CONTINUIDAD A LOS PROGRAMAS SOCIALES VIGENTES DIRIGIDOS A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE DISTINTOS SECTORES DE LA POBLACIÓN. |

| RESUMEN NARRATIVO | | INDICADORES | | | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | | SUPUESTOS |
|--|---|--|---|-------------------|-----------|---------------------------|--|--|---|
| | | INDICADOR | MÉTODO DE CÁLCULO | TIPO DE INDICADOR | DIMENSIÓN | FRECUENCIA DE LA MEDICIÓN | FUENTES DE INFORMACIÓN | VERIFICACIÓN | |
| FIN | Se contribuye a la reducción de niveles de marginación en estudiantes de educación pública básica del municipio de Tlajomulco a través de mochilas y útiles, becas y uniformes entregados | Variación porcentual de estudiantes de Tlajomulco que culminan su educación básica (proxy) | $((\text{Total de alumnos que concluyen su ciclo escolar en el año actual} / \text{Total de alumnos que concluyen su ciclo escolar en el anterior}) - 1) * 100$ | Estratégico | Eficacia | Anual | Padrones escolares de escuelas de Tlajomulco | https://iieg.gob.mx/ns/?page_id=3728 // Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Disminución de la desigualdad; cumplimiento de procesos que favorecen al desarrollo personal |
| PROPÓSITO Objetivo del Programa | Estudiantes de planteles públicos de educación básica de Tlajomulco permanecen en el ciclo escolar correspondiente | Porcentaje de estudiantes que permanecen en su ciclo escolar | $(\text{Total de alumnos que continúan en el ciclo escolar} / \text{Total de alumnos inscritos}) * 100$ | Estratégico | Eficacia | Semestral | Padrones escolares de escuelas de Tlajomulco | https://portalsej.jalisco.gob.mx | Disminución de la desigualdad; cumplimiento de procesos que favorecen al desarrollo personal |
| Componente 1 | Mochilas y útiles escolares recibidos. | Porcentaje de mochilas y útiles recibidos. | $(\text{Total de mochilas y útiles recibidos} / \text{Total de mochilas y útiles programados}) * 100$ | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección de Programas Sociales Estratégicos del Gobierno de Tlajomulco: https://tlajomulco.gob.mx/transparencia/articulo-8/Manual-Solicitud-Informacion | Condiciones del entorno e infraestructurales adecuadas en los planteles educativos; Reglas de Operación |
| Componente 2 | Becas a estudiantes | Porcentaje de becas otorgadas | $(\text{Total de becas otorgadas} / \text{Total de becas programadas}) * 100$ | Gestión | Eficacia | Bimestral | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Participación de escuelas públicas de nivel básico |
| Componente 3 | Uniformes escolares | Porcentaje de uniformes entregados | $(\text{Total de uniformes entregados} / \text{Total de uniformes programados}) * 100$ | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Participación de escuelas públicas de nivel básico |

COMPONENTES
Bienes y servicios que reciben los beneficiarios

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|--|---------|----------|-----------|--|---|--|
| Componente 4 | Apoyo a Estancias Infantiles | Porcentaje de niños y niñas atendidos en las estancias que participan en la intervención | (Total de niños y niñas de 1 a 4 años y niños y niñas de 1 a 6 años que presentan discapacidad que acuden a las estancias infantiles participantes en la intervención / Total de niños y niñas que acuden a las estancias infantiles participantes en la intervención)*100 | Gestión | Eficacia | Semestral | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Condiciones del entorno e infraestructurales adecuadas en los planteles educativos; Reglas de Operación |
| Componente 5 | Apoyo a Instituciones Educativas | Porcentaje de instituciones educativas que participan en la intervención | (Total de instituciones educativas atendidas / Total de instituciones educativas registradas)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Educación | Dirección General de Educación | El Comité Dictaminador establece el Padrón de Beneficiarios; Apertura de cuentas; Beneficiarios cumplen los requerimientos |
| Componente 6 | Apoyo a las Jefas de Familia | Porcentaje de apoyos entregados a mujeres jefas de familia | (Total de apoyos a mujeres jefas de familia entregados / Total de apoyos a mujeres jefas de familia programados)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | El Comité Dictaminador establece el Padrón de Beneficiarios; Apertura de cuentas; Beneficiarios cumplen los requerimientos |
| Componente 7 | Apoyo a los Adultos Mayores | Porcentaje de apoyos entregados a adultos mayores | (Total de apoyos a adultos mayores entregados / Total de apoyos a adultos mayores programados)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Condiciones del entorno e infraestructurales adecuadas en los planteles educativos; Reglas de Operación |
| Componente 8 | Programa ABC y Rezago Educativo | Porcentaje de personas regularizadas mediante la intervención | (Total de personas identificadas como analfabetas y/o que presentan rezago educativo en el nivel básico que son atendidos por la intervención/ Total de personas identificadas como analfabetas y/o que presentan rezago educativo en el nivel básico)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Participación de escuelas públicas de nivel básico |
| Actividad 1.1 | Difusión de convocatoria en las instituciones educativas públicas de nivel básico | Variación porcentual anual de escuelas participantes | (Total de escuelas participantes/ Total de escuelas programadas)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | https://www.siged.sep.gob.mx/SIGED/escuelas.html | Participación de escuelas públicas de nivel básico |
| Actividad 1.2 | Planeación y programación de entregas | Porcentaje de escuelas visitadas | (Total de escuelas visitadas/ Total de escuelas programadas)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Las estancias se registran para participar en la intervención |
| Actividad 2.1 | Inscripción de solicitantes | Variación porcentual anual de solicitantes | ((Total de solicitantes al programa en el año actual / Total de solicitantes al programa en el año anterior)-1)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Las estancias se registran para participar en la intervención |
| Actividad 2.2 | Elaboración de estudios socioeconómicos | Porcentaje de estudios socioeconómicos realizados | (Total de estudios socioeconómicos realizados / Total de estudios socioeconómicos programados)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Participación de escuelas públicas de nivel básico |
| Actividad 3.1 | Difusión de convocatoria en las instituciones educativas públicas de nivel básico | Variación porcentual anual de escuelas participantes | ((Total de escuelas participantes en el año actual / Total de escuelas participantes en el año anterior)-1)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Participación de escuelas públicas de nivel básico |

ACTIVIDADES O PROCESOS DE GESTIÓN Y PRODUCCIÓN DE COMPONENTES

| | | | | | | | | | |
|----------------------|---|--|---|---------|----------|-------|--|--|---|
| Actividad 3.2 | Planeación y programación de entregas | Porcentaje de escuelas visitadas | (Total de escuelas visitadas / Total de escuelas programadas)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Las personas se inscriben para recibir el apoyo |
| Actividad 4.1 | Cobertura de estancias infantiles | Porcentaje de estancias infantiles que participan en la intervención | (Total de estancias infantiles atendidas/ Total de estancias infantiles registradas)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Las personas se inscriben para recibir el apoyo |
| Actividad 5.1 | Cobertura de instituciones educativas | Porcentaje de instituciones educativas atendidas por la intervención | (Total de instituciones educativas públicas que atiende la intervención / Total de instituciones educativas en el municipio)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Educación | Dirección General de Educación | Las personas se inscriben para recibir el apoyo |
| Actividad 6.1 | Porcentaje de atención a mujeres jefas de familia | Porcentaje de mujeres jefas de familia registradas y atendidas por la intervención | (Total de mujeres jefas de familia que atiende la intervención / Total de mujeres jefas de familia que se registran en la intervención)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Las personas se inscriben para recibir el apoyo |
| Actividad 7.1 | Porcentaje de atención a adultos mayores | Porcentaje de adultos mayores registrados y atendidos por la intervención | (Total de adultos mayores que atiende la intervención / Total de adultos mayores que se registran en la intervención)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Las personas se inscriben para recibir el apoyo |
| Actividad 8.1 | Porcentaje de atención a personas identificadas como analfabetas y/o con rezago educativo | Porcentaje de personas identificadas como analfabetas y/o con rezago educativo atendidas por la intervención | (Total de personas analfabetas y/o con rezago educativo que atiende la intervención / Total de personas analfabetas y/o con rezago educativo que se registran en la intervención)*100 | Gestión | Eficacia | Anual | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Dirección General de Programas Sociales Estratégicos | Las personas se inscriben para recibir el apoyo |

