**Ficha sobre las Matrices de indicadores (MIR) 2019**

Con la intención de mejorar la comprensión de los indicadores contenidos en la MIR, se describe de manera puntual la información contenida por filas y columnas, con base en la “Guía para la Elaboración de la Matriz para Indicadores para Resultados” del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL)[[1]](#footnote-1), la “Guía para el diseño de la Matriz de Indicadores para Resultados”[[2]](#footnote-2) y con información de la Auditoría Superior del Estado de Jalisco (ASEJ)[[3]](#footnote-3):

**FILAS:**

* **Fin:** Establece el objetivo de desarrollo u objetivo de la dependencia o entidad al que el programa busca contribuir para su solución en el mediano o el largo plazo.
* **Propósito:** Presenta el resultado directo o cambio esperado sobre la población objetivo derivado de la intervención del programa.
* **Componente:** Los bienes y servicios que entrega el programa para cumplir con su propósito.
* **Actividad:** Las principales tareas a cumplir para la producción y entrega de cada uno
* de los componentes del programa.

**COLUMNAS:**

* **Resumen narrativo:** Es la descripción comprensible para todo el público del objetivo por fila de la matriz.
* **Indicadores:** Expresan los conceptos relevantes a medir de cada uno de los cuatro niveles de objetivo en forma de indicadores.
  + Nombre del indicador: El cual debe estar escrito de manera sintética, clara e irrepetible.
  + Método de cálculo: Plantea por medio de variables la expresión algebraica que cuyo resultado es el valor del indicador.
  + Tipo:
    - Estratégico: Mide el grado de cumplimiento de los objetivos de las políticas públicas y de los programas presupuestarios. Contribuye a corregir o fortalecerlas estrategias y la orientación de los recursos. Incluye a los indicadores de Fin, Propósito y aquellos de Componentes que consideran subsidios, bienes y/o servicios que impactan directamente a la población o área de enfoque. Impacta de manera directa en la población o área de enfoque.
    - Gestión: Mide e l avance y logro en procesos y actividades, es decir, sobre la forma en que los bienes y/o servicios públicos son generados y entregados. Incluye los indicadores de Actividades y aquéllos de Componentes que entregan bienes y/o servicios para ser utilizados por otras instancias.
  + Dimensión:
    - Eficiencia: Se refiere a la productividad de los recursos utilizados para producir un determinado bien o servicio.
    - Eficacia: Indica el grado de cumplimiento de los objetivos planteados.
    - Calidad: Mide los atributos, propiedades o características que deben tener los bienes y servicios para satisfacer a los usuarios.
    - Economía: Miden la capacidad del programa para administrar, generar o movilizar de manera adecuada los recursos financieros.
  + Frecuencia de la medición: Establece con que periodicidad son recogidos los datos que nos permiten calcular los indicadores.
* **Medios de verificación:** Fuentes de información a las cuales recurrir para obtener los indicadores.
* **Supuestos:** Aquella condición (es) externos que debe(n) cumplirse para alcanzar lo planteado en el resumen narrativo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Resumen narrativo** | **Indicadores** | | | | | **Medios de verificación** | | **Supuestos** |
| **Indicador** | **Método de cálculo** | **Tipo de indicador** | **Dimensión** | **Frecuencia de la medición** | **Fuentes de información** | **Verificación** |
| **Fin** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Propósito** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Componente** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Actividad** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. https://www.coneval.org.mx/Informes/Coordinacion/Publicaciones%20oficiales/GUIA\_PARA\_LA\_ELABORACION\_DE\_MATRIZ\_DE\_INDICADORES.pdf [↑](#footnote-ref-1)
2. https://www.transparenciapresupuestaria.gob.mx/work/models/PTP/Capacitacion/GuiaMIR.pdf [↑](#footnote-ref-2)
3. https://www.asej.gob.mx/capacitacion/sites/default/files/2020-01/Indicadores\_DAD\_ASEJ\_2019.pdf [↑](#footnote-ref-3)