

Siempre
apoyando
a tu escuela



Plan Anual de Trabajo

2026

Integración de las funciones de la Dirección con el Eje 2 “Tlajo Cercano” del Plan Municipal de Desarrollo y Gobernanza

Su contribución estratégica se fundamenta en los siguientes pilares de impacto:



Transformación de entornos:

Dignificar los espacios educativos mediante el programa social “Siempre apoyando tu escuela”, asegurando que la infraestructura escolar sea un motor de desarrollo y no una barrera para el aprendizaje.

Proximidad y equidad:

Eliminar las brechas de acceso educativo a través de una gestión pública territorialmente presente, que facilite la permanencia escolar y el apoyo a la economía de las familias tlajomulquenses.



Fortalecimiento del capital humano:

Potenciar el talento docente y la participación social mediante los programas de “Capacitación docente” y “Corresponsabilidad integral”, creando un ecosistema donde gobierno, maestros y padres de familia colaboren en la formación integral de las nuevas generaciones.

La Dirección de Educación existe para transformar el entorno educativo de Tlajomulco, convirtiendo las escuelas en centros de comunidad, equidad y formación constante, alineando los recursos municipales con las metas globales del ODS 4 (Educación de Calidad) para asegurar que ningún estudiante se quede atrás.

Alineación estratégica

Este programa de trabajo se constituye como el instrumento operativo para materializar la visión del Eje 2 “Tlajo Cercano” del Plan Municipal de Desarrollo y Gobernanza (PMDG) 2024-2027, alineándose para garantizar que la administración pública municipal actúe bajo los principios de proximidad y eficiencia.

Estas acciones municipales trascienden el ámbito local al alinearse directamente con la Agenda 2030, específicamente con el ODS 4: Educación de Calidad, que busca garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.

Alineación estratégica

Objetivo general

Garantizar que las 403 escuelas de educación básica y educación especial del municipio reciban 100% de atención operativa y de mantenimiento menor, mejorando las condiciones de aprendizaje y apoyar la continuidad académica mediante subsidios y acciones de corresponsabilidad.



Objetivos específicos

1.1 Dignificar la infraestructura y operación de las escuelas de educación básica en Tlajomulco durante el ejercicio fiscal 2026, mediante el otorgamiento del 100% de los subsidios a los 117 beneficiarios de personal de apoyo fijo y la ejecución de un programa de mantenimiento menor a través de cuadrillas operativas en los planteles adscritos al programa.

1.2 Ejecutar el programa “Corresponsabilidad integral a tu escuela” en el 100% de los planteles de educación básica programados para 2026, realizando acciones integrales de descacharrización, limpieza profunda, pintura, poda y fumigación, con el fin de garantizar entornos escolares saludables y dignos para la comunidad estudiantil.

1.3 Realizar trabajos de mantenimiento preventivo, rehabilitación y/o remodelación menor en un padrón de 283 escuelas de educación básica detectadas con alta prioridad durante el año 2026, asegurando que la infraestructura cumpla con los estándares de seguridad y operatividad necesarios para el ciclo escolar.

1.9 Consolidar la operación del Centro de Capacitación del profesorado durante 2026, mediante la impartición de al menos 3 cursos de formación especializada para el 100% de los docentes aspirantes a cargos directivos inscritos.

Diagnóstico del área

- Sólida estructura técnica: Personal con experiencia en gestión intergubernamental y vinculación con la iniciativa privada.
- Liderazgo Institucional: Vinculación directa con Presidencia, facilitando la presencia territorial (Honores a la Bandera).
- Capacidad Instalada: Disponibilidad de un nuevo espacio físico diseñado específicamente para la formación docente.
- Alianzas Estratégicas: Potencial de inversión de empresas locales (RSE) para complementar el presupuesto municipal.
- Participación Ciudadana: Alta disposición al voluntariado por parte de padres de familia y comités escolares.
- Alineación con Agenda 2030: Posibilidad de bajar fondos internacionales o estatales basados en el ODS 4.



- Rigidez Financiera: Presupuesto limitado a programas con MIR, reduciendo la capacidad de respuesta ante contingencias.
- Burocracia Operativa: Procesos administrativos lentos en la validación de Reglas de Operación (ROP) y formatos de pago.
- Debilidad en Control Interno: Vulnerabilidades en los sistemas de seguimiento de dispersión de subsidios y expedientes.
- Volatilidad de Agendas: Dependencia de la agenda de Presidencia que puede desplazar la programación operativa.
- Obsolescencia Logística: Riesgo operativo por el estado mecánico del parque vehicular (unidades de transporte).
- Desinterés Escolar: Riesgo de baja convocatoria en programas debido a la saturación de actividades en los planteles.

Diagnóstico del área

Análisis de brechas

Situación actual	Brecha	Situación deseada	Estrategia para cierre de brecha
<ul style="list-style-type: none"> Equipo talentoso pero insuficiente en áreas de limpieza, mantenimiento y movilidad. Infraestructura que "no invita a estar"; falta de accesibilidad universal. Confusión interna sobre la misión/visión; difusión externa limitada. Inseguridad en el entorno, falta de servicios básicos y vigilancia deficiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Déficit logístico: La falta de manos y vehículos "asfixia" el talento técnico. Déficit de infraestructura: El contenedor físico contradice el discurso de "espacio seguro". Déficit de identidad: El potencial del proyecto es mayor que su capacidad de contarse a sí mismo. Déficit de entorno: El contexto de vulnerabilidad impide que el beneficio social llegue a los más necesitados. 	<ul style="list-style-type: none"> Aprovechar la cercanía con la Coordinación General para solicitar plazas operativas o convenios de mantenimiento. Usar el equipo multidisciplinario (Arquitectura/Diseño o Industrial) para un plan de "acupuntura urbana" de bajo costo, pero alto impacto visual. Realizar sesiones de "Aulas de Saberes" internas para unificar la narrativa y crear una estrategia de comunicación de guerrilla (perifoneo, redes, líderes). Fortalecer el modelo de corresponsabilidad (Fortaleza) para que la comunidad se apropie del centro, volviéndolo un "territorio de paz" respetado. 	<ul style="list-style-type: none"> Operación fluida con mantenimiento preventivo y capacidad de traslado oportuno. Espacios públicos dignos, seguros y con diseño centrado en el usuario (Derecho a la Ciudad). Equipo alineado con objetivos claros y comunicación 360° que llegue a toda la población. Centros de paz blindados socialmente, accesibles para todos, sin importar el contexto.

Objetivos específicos S.M.A.R.T

Enfoque	Objetivo	Descripción	Estrategias y acciones	Indicadores de desempeño
<p>Continuidad y operatividad en escuelas</p> <p>(Eje 2 "Tlajo Cercano")</p>	<p>1. Soporte de personal (subsidiados)</p>	<p>Otorgar el 100% de los subsidios programados a los 117 beneficiarios de personal de apoyo fijo durante el año 2026, garantizando la suficiencia de personal para el funcionamiento diario de los planteles adscritos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transferencia directa y transparente de subsidios. 2. Calendarización de pagos. 3. Verificación de asistencia y funciones del personal. 	<p>Planteles educativos que mejoraron sus condiciones a partir del apoyo del programa</p>
<p>Corresponsabilidad en instituciones educativas</p> <p>(Eje 2 "Tlajo Cercano")</p>	<p>2. Escuelas dignas y saludables</p>	<p>Intervenir el 100% de los planteles programados en 2026 bajo el esquema de "Corresponsabilidad integral", ejecutando acciones de limpieza, poda y fumigación para eliminar focos de infección y dignificar el entorno escolar.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Implementar jornadas comunitarias "Limpiando nuestra escuela" con insumos municipales. 2. Despliegue de cuadrillas de fumigación. 3. Entrega de kits de pintura y limpieza. 	<p>Total de intervenciones en realizadas en los planteles educativos en la modalidad "cuadrillas"</p>
<p>Dignificación y sentido de pertenencia</p> <p>(Eje 2 "Tlajo Cercano")</p>	<p>3. Infraestructura y seguridad</p>	<p>Ejecutar trabajos de mantenimiento preventivo y remodelación menor en un padrón de 283 escuelas de alta prioridad antes de finalizar el ciclo escolar 2026, asegurando que las instalaciones cumplan con los estándares de seguridad estructural y funcional.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico técnico previo para priorización de obra menor. 2. Reparación de baños y redes eléctricas. 3. Impermeabilización en escuelas prioritarias. 	<p>Planteles públicos de educación básica y educación especial de Tlajomulco mejoran sus condiciones a partir de la cobertura de servicios generales de limpieza, a través de la modalidad "cuadrillas"</p>
<p>Gestión de excelencia</p> <p>(Eje 2 "Tlajo Cercano")</p>	<p>4. Profesionalización del liderazgo docente</p>	<p>Consolidar el Centro de Capacitación docente en 2026 mediante la impartición de 3 cursos especializados, logrando que el 100% de los profesores inscritos aspirantes a cargos directivos completen su formación técnica.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Vinculación académica y uso de plataformas digitales de aprendizaje. 2.2. Diseño de currículo para cargos directivos. 3. Evaluación de impacto formativo. 	<p>Número de talleres y/o capacitaciones realizadas</p>

Monitoreo y evaluación

Cronograma de actividades

Meses:	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
1. Normatividad y Planeación												
Lanzamiento de ROP y Convocatoria	■											
Planificación de rutas y validación PAT	■											
2. Selección y Beneficiarios												
Recepción y validación de solicitudes		■										
Selección oficial de beneficiarios		■										
3. Operación de Subsidios (1.1)												
Dispersión de pagos y apoyos fijos			■	■	■	■	■	■	■	■	■	
4. Corresponsabilidad (1.2 y 1.3)												
Primera jornada de intervención		■										
Despliegue semanal (Limpieza/Mantenimiento)			■	■	■	■	■	■	■			
5. Capacitación (1.9)												
Programación anual y capacitación interna	■	■										
Impartición de cursos especializados			■	■	■	■						
6. Evaluación y Cierre												
Evaluación intermedia y seguimiento							■	■	■			
Cierre anual, informe y preparación 2027										■	■	

Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Nombre o denominación del programa	Resumen Narrativo (objetivos del indicador)	Nombre del indicador	Método de cálculo del indicador	Frecuencia de medición del indicador	Tipo de indicador	Valor meta programado 1 (Numerador) anual	Valor meta programado 2 (Denominador) anual	Valor meta programado anual	Porcentaje de avance
Siempre apoyando tu escuela	Coadyuvar en la dignificación de las escuelas públicas de educación básica (preescolar, primaria y secundaria) y educación especial en el Municipio, mediante la entrega de subsidios destinados a personal que pueda auxiliar en actividades de limpieza, vigilancia, administración y docencia en los planteles educativos	Planteles educativos que mejoraron sus condiciones a partir del apoyo del programa	(Suma de instituciones educativas con personas subcidiadas que realizan actividades de docencia, limpieza y administrativas)	Anual	Número absoluto	117	117	117	100%
Siempre apoyando tu escuela	Planteles públicos de educación básica y educación especial de Tlajomulco mejoran sus condiciones a partir de la cobertura de servicios generales de limpieza, a través de la modalidad "cuadrillas"	Porcentaje de escuelas beneficiadas (proxy)	(Total de escuelas apoyadas / Total de escuelas registradas) x100	Semestral	Porcentaje	283	283	283	100%

Monitoreo y evaluación

Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Nombre o denominación del programa	Resumen Narrativo (objetivos del indicador)	Nombre del indicador	Método de cálculo del indicador	Frecuencia de medición del indicador	Tipo de indicador	Valor meta programado 1 (Numerador) anual	Valor meta programado 2 (Denominador) anual	Valor meta programado anual	Porcentaje de avance
Siempre apoyando tu escuela	Total de personas beneficiarias para realizar actividades de docencia, intendencia o administración	Total de personas beneficiarias del programa	Suma de personas beneficiadas	Semestral	Número absoluto	117	117	117	100%
Siempre apoyando tu escuela	Total de intervenciones en realizadas en los planteles educativos en la modalidad "cuadrillas"	Total de intervenciones bajo la modalidad "cuadrilla"	Suma de intervenciones realizadas	Semestral	Número absoluto	283	283	283	100%
Centro de profesorado	Fortalecer las capacidades de los actores educativos del municipio de Tlajomulco a través de talleres y programas de capacitación continua, que promuevan su actualización pedagógica, desarrollo profesional y la adquisición de herramientas prácticas, con el fin de mejorar las condiciones de enseñanza-aprendizaje y elevar la calidad educativa en las escuelas de nivel básico.	Número de talleres y/o capacitaciones realizadas	(Total de talleres y/o capacitaciones impartidas en el año / Total de talleres y/o capacitaciones programadas en el año) x 100	Anual	Porcentaje	3	3	3	100%

Responsables:

Cargo	Persona titular	Correo	Contacto
Director	Luis Humberto Burgueño Toledo	tlajoeducacion@gmail.com	3332834400 Ext 4493
Enlace de Planeación	Carlos Roberto Benítez Camacho	tlajoeducacion@gmail.com	3332834400 Ext 4493

Plazo específico de cumplimiento: 01 Enero – 31 Diciembre 2026.